

---

**PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS**  
**2021- 2022**  
**ESCOLA GUIXOT**

---

**MARC DE LA PANDÈMIA COVID -19**  
**SETEMBRE 2021**

## INDEX

1. Objectius del document pàg. 4
2. Valorar en què es basa la proposta pàg. 5
  - 2.1. Seguretat
  - 2.2. salut
  - 2.3 Equitat
  - 2.4. Vigència
3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut. pàg.6
  - 3.1. Grups de convivència estable
  - 3.2. Mesures de prevenció personal
    - 3.2.1 Distanciament físic
    - 3.2.2 Higiene de mans
    - 3.2.3 Ús de les mascaretes
    - 3.2.4 Requisits d'accés als centres educatius
    - 3.2.5 Control de símptomes
  - 3.3 Ventilació, neteja i desinfecció
  - 3.4 Promoció de la salut i suport emocional
4. Organització del centre pàg.11
  - 4.1. Alumnat
  - 4.2 Grups de convivència estable
  - 4.3 Espais
    - 4.3.1 Espais docents per a grups estables
    - 4.3.2 Espai de menjador
    - 4.3.3 Espai de gimnàs

4.3.4 Espai de treball per al professorat

4.4 Fluxos de circulació

4.4.1 Entrades i sortides

4.5 Ascensor

4.6 Horaris

4.7 Altres activitats

4.7.1 Acollida matinal

4.7.2 Sortides i colònies

4.7.3 Extraescolars

5. Pla d'organització de centre pàg.16

---

5.1 Organització pedagògica

5.2 Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

5.2.1 Gestió de casos COVID-19

5.2.2 Requisits als centres educatius

5.2.3 Taula de símptomes compatibles amb la COVID-19

5.2.4 Gestió de casos

## PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

Aquest pla d'organització del Centre de l'Escola Guixot segueix les directrius del **Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19** ( versió agost 2021), de les Instruccions per al curs 2021-2022 dels centres educatius de Catalunya, tots ells emesos pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i del Departament de Salut. Aquest document podrà ser objecte de revisió al llarg del curs seguint les darreres instruccions que els Departaments d'Educació, Salut i el PROCICAT determinin.

### 1. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021/22 es pugui realitzar amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre educatiu, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com fèiem aplicant les mesures sanitàries de protecció. Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat. L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació. L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible. A través de les mesures proposades, el nostre centre educatiu ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

## 2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

### 2.1. Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa —incloses les famílies—, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, especialment pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen.

### 2.2. Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

### 2.3. Equitat

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, les persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, van patir —o n'estan patint— les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes.

Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

### 2.4. Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

### 3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i a l'espera d'assolir la immunitat de grup continuen sent la **disminució de la transmissió** del virus i **l'augment de la traçabilitat** dels casos.

#### 3.1. Grups de convivència estable

Es manté la proposta de l'organització entorn a grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. A les etapes d'infantil i de primària la persona tutora formarà part del grup estable. Poden formar part d'aquest grup estable docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup, tot i que, de manera general, els mestres especialistes d'infantil i primària, i el professorat de secundària i el personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, no formen part de cap grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>) **en aquests grups de convivència estable**.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, compliran rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

#### 3.2. Mesures de prevenció personal

##### 3.2.1. Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat

de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).

### **3.2.2. Higiene de mans**

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats.
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents).
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

### 3.2.3. Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és la que es mostra en la taula següent. Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

Col·lectiu	Indicació
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
A partir d'educació secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE.

### 3.2.4. Requisits d'accés als centres educatius

Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós.

No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

\* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.



En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta —amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència—, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

### **3.2.5. Control de símptomes**

Les famílies són els responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- Han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

### **3.3. Ventilació, neteja i desinfecció**

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

Davant de la nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la

importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

**Les zones exteriors** són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

### **3.4. Promoció de la salut i suport emocional**

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

### **3.5. Gestió de casos**

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

El centre demanarà a les famílies de l'alumnat de 12 anys o més, el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

## 4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

### 4.1. Alumnat

L'ensenyament serà presencial en totes les etapes educatives que imparteix el centre, des d'educació infantil fins l'ESO.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne o alumna al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

### 4.2. Grups de convivència estable

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu, el centre ha organitzat els **grups de convivència estable d'alumnes amb un espai referent**.

Es considera grup de convivència estable, **el grup classe** de referència de l'alumnat. Per tant, el nombre màxim d'alumnes d'un grup estable de convivència és el d'alumnat matriculat per a aquell grup classe.

En el cas del professorat de primària s'assigna la persona tutora al seu grup de referència estable. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

En el cas del professorat de secundària no es considera que forma part del grup estable de convivència de l'alumnat ja que en la majoria dels casos no fa tota la docència dins aquest grup.

A l'educació infantil i primària, aquest grup es mantindrà junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix.

A l'educació secundària el grup estable es mantindrà junt en el màxim horari

possible. El grup d'alumnes serà sempre el mateix.

### **4.3. Espais**

El centre ha identificat tots els espais susceptibles d'acollir un grup de convivència estable.

#### **4.3.1. Espais docents per a grups estables**

Al centre s'utilitzarà, com a espais docents per a un grup d'alumnes, les aules de grup i també les aules o espais específics: aula de psicomotricitat, aula de música, aula d'informàtica, biblioteca, gimnàs, etc.

#### **4.3.2. Espai de menjador**

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a taula fent l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats es realitzarà, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable,

es garantirà la separació entre els alumnes de grups diferents, així com l'organització separatament, i l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

#### 4.3.3 Espai de gimnàs

L'educació física i la psicomotricitat es realitzaran, sempre que sigui possible a l'aire lliure, al pati de l'escola. Els cursos de 4t, 5è i 6è de primària i secundària realitzaran l'educació física al Pavelló Sud.

#### 4.3.4 Espais de treball per al professorat

En els espais comuns de treball del professorat s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5m, essent obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se.

#### 4.4. Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones, s'establiran circuits i s'organitzarà la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

##### 4.4.1. Entrades i sortides

La sortida al pati serà esglaonada:

CURS/ETAPA	HORA SORTIDA	HORA ENTRADA	ESPAI
Llar d'infants	9.30h	10,00h	pati de baix / pati dels pollets
P3	10,30h	11,00h	pati de baix
P4 i P5	10,30h	11,00h	pati de l'escoleta (amb línia divisòria)
1r i 2n primària	10,30h	11,00h	pati terrat (amb línia divisòria)

<b>3r primària</b>	11,00h	11,30h	pati terrat
<b>4t, 5è i 6è primària</b>	11,00h	11,30h	pati de l'escoleta (amb línia divisòria) pati de baix
<b>ESO</b>	10,00h	10,30h	pati de l'escoleta i pati de baix (amb línia divisòria)

### Entrades i sortides

Les **entrades i sortides** del centre es faran de manera esglaonada:

<b>CURS</b>	<b>ENTRADA MATÍ</b>	<b>SORTIDA MATÍ</b>	<b>ENTRADA TARDA</b>	<b>SORTIDA TARDA</b>
<b>P3, P4, P5</b>	8,45h-9h	12,45h	14,45h-15h	16,45h
<b>1r, 2n i 3r EP</b>	8,45h-9h	12,55h	14,45h-15h	16,55h
<b>4t, 5è i 6è EP</b>	8,45h-9h	13h	14,45h-15h	17h
<b>ESO</b>	7,50h-8h	13,30h	14,50h-15h	17h

### 4.5 Ascensors

L'ascensor es reserva per a les persones que tinguin dificultats per a la mobilitat.

### 4.6. Horaris

L'horari del centre ha estat modificat mínimament pels establerts en les diferents normatives del Departament.

## **4.7. Altres activitats**

### **4.7.1 Acollida matinal**

El centre habilitarà un espai que permetrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 m, i quan no sigui possible, tant el responsable de l'acollida com els infants a partir dels 6 anys, hauran de portar mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants portaran les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

### **4.7.2. Sortides i colònies.**

Les sortides i colònies estan programades, i s'aniran realitzant seguint les mesures i prevencions que recomani el Departament de Salut.

En el cas de les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: mascareta i distància física de seguretat en activitats amb persones que no són del grup estable, rentat de mans, etc.

Aquest curs, de manera excepcional i per respondre a les necessitats organitzatives per la situació actual de pandèmia, cap curs des de P3 a 3r de primària no farà natació.

### **4.7.3 Extraescolars**

Es duran a terme les extraescolars previstes en la Programació Anual, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada.

## 5. PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

### 5. 1. Organització pedagògica

En el cas de confinament, a la llar d'infants es tancaran les aules i tot el servei en general.

A infantil, primària i secundària el pla d'actuació serà el següent:

Etapa	Actuació	
Infantil	→ Les famílies vindran a buscar les tasques i els materials a l'escola.	
Primària	Cicle inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Es faran 2 sessions de classe diàries a través del Meet.</li> <li>→ Setmanalment hi haurà una hora de tutoria.</li> <li>→ Els alumnes tindran un horari fix amb totes les classes virtuals de la setmana.</li> <li>→ Les classes tindran una durada de 30'.</li> </ul>
	Cicle mitjà	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Es faran 3 sessions de classe diàries a través del Meet.</li> <li>→ S'utilitzarà la plataforma Google Classroom per a l'entrega de tasques.</li> <li>→ Setmanalment hi haurà una hora de tutoria.</li> <li>→ Els alumnes tindran un horari fix amb totes les classes virtuals de la setmana.</li> <li>→ Les classes tindran una durada de 45'.</li> </ul>
	Cicle superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Es faran de 3 a 4 sessions de classe diàries a través del Meet.</li> <li>→ S'utilitzarà la plataforma Google Classroom per a l'entrega de tasques.</li> <li>→ Setmanalment hi haurà una hora de tutoria.</li> <li>→ Els alumnes tindran un horari fix amb totes les classes virtuals de la setmana.</li> <li>→ Les classes tindran una durada de 45'.</li> </ul>
Secundària	→ Es mantindrà l'horari habitual de l'escola però a través del Meet.	



- Setmanalment hi haurà una hora de tutoria.
- S'utilitzarà la plataforma Google Classroom per a l'entrega de tasques.
- Les classes tindran una durada de 60'.

### Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.

Grups	Alumnes	EQUIP DOCENT		Personal Atenció Educativa		ESPAI	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal*
P1	12	Aurora Gallardo	1			Aula Pollets	
P2	12	Desirée Seguí	1			Aula Girafes	
P3	22	Montse Sala	1			Aula P3	
P4	25	Esther Fernández	1		1 (SIEI)	Aula P4	
P5	27	Àngela Pérez	2		1 (SIEI)	Aula P5	
1r	25	Rosa Pocarull	4		3 (SIEI)	Aula 1r	
2n	27	Sílvia Puigdollers	4		2 (SIEI)	Aula 2n	
3r	27	Sílvia López	4			Aula 3r	
4t	28	Virgínia Junco	4			Aula 4t	
5è	29	Lidia Magret	5			Aula 5è	

<b>6è</b>	26	Lola Blanco	5		1(SIEI)	Aula 6è	
<b>1r ESO</b>	30		5			Aula 1r ESO	
<b>2n ESO</b>	30		4			Aula 2n ESO	
<b>3r ESO</b>	30		5			Aula 3r ESO	
<b>4t ESO</b>	30		5			Aula 4t ESO	

## **5.2. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19**

### **5.2.1 Gestió de casos COVID-19**

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre educatiu és la directora.

El centre educatiu tindrà disponible un fitxer amb les dades de filiació i contacte dels integrants dels diferents grups estables de convivència del centre pel cas que es requerís per part del sistema sanitari per tal de facilitar la traçabilitat de contagis.

Es demanarà a les famílies que signin una declaració responsable per la qual es comprometen a seguir les normes establertes davant la COVID-19, mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat al respecte i permetre l'intercanvi de dades personals entre els Departaments d'Educació i Salut amb la finalitat de fer la traçabilitat de possibles contagis en relació a la gestió de casos.

A les famílies del alumnes de 12 o més anys, se'ls demanarà un certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup.

### **5.2.2 Requisits als centres educatius**

La família/tutors han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5oC ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.

### **5.2.3. Taula de símptomes compatibles amb la COVID -19**

≤14 anys	>14 anys
<p>Febre o febrícula</p> <p>Tos</p> <p>Dificultat per a respirar</p> <p>Mal de coll Acompanyats de Febre.</p> <p>Congestió nasal. Acompanyats de Febre.</p> <p>Mal de panxa</p> <p>Vòmits i/o diarrees</p> <p>Mal de cap</p> <p>Malestar</p> <p>Dolor muscular</p>	<p>Febre o febrícula</p> <p>Tos</p> <p>Dificultat per a respirar</p> <p>Mal de coll. Acompanyats de Febre.</p> <p>Alteració del gust o de l'olfacte</p> <p>Vòmits i/o diarrees</p> <p>Mal de cap</p> <p>Malestar</p> <p>Calfreds</p> <p>Dolor muscular</p>
<p>No es pot anar a l'escola si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.</li> <li>● Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.</li> <li>● Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.</li> <li>● Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.</li> </ul>	

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor legal i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

#### **5.2.4 Gestió de casos**

En cas de detecció d'algun cas sospitós de COVID-19 al centre, s'aïllarà al lloc de referència, amb la persona responsable del centre i es procedirà a la comunicació a les famílies.